

南京城市职业学院 南京市广播电视大学

宁城职院〔2018〕18号

关于申报 2018 年度校级科研课题的通知

各部门、各分校：

按照学校党委和行政全年工作的总体要求，科技处将启动 2018 年度校级科研课题申报工作，现将课题指南予以公布，并对有关事项通知如下：

一、申报资格

1. 申请人须为本校（含分校）在职教师和管理人员（均包括在编、人事代理、劳务派遣人员），具有良好的政治思想素质和学术道德，在申报专业领域具有一定的研究基础，能独立开展和组织研究工作。

2. 申请人最多可同时参加两个课题的申请且最多只能担任一个课题的负责人。每个课题组应有至少 2 名与课题研究领域相关的人员。

3. 已承担学校立项课题尚未完成、上一年度有课题撤项的课题负责人本年度课题不予作为负责人申报。为鼓励申报更高级别的研究项目，连续 2 次获批校级课题的负责人暂停 1 次申报。

二、课题类别与资助

各部门统一审批申报后，由科技处组织专家评审确定重点课题、资助课题、一般课题、青年专项课题。青年专项课题不接受副高级及以上职称的人员申报，其申请人和课题组成员年龄均不得超过40周岁（以申报截止日期为准）。

学校将按以下标准资助立项课题：重点课题每项15000元；自然科学类资助课题每项8000元，人文科学类资助课题每项5000元；一般课题和青年专项实行“以奖代拨”，即课题通过结项鉴定后，学校给予一般课题每项2000元奖励，青年专项每项1000元奖励。

三、选题范围

科研课题的选题主要以《2018年度校级科研课题指南》（见附件）为依据（重点课题选题标有★号），主要围绕我校的办学实际情况和工作实践，坚持应用性、对策性和实证性为主的研究方针。

指南选题相对宽泛，具体申报的课题，可由申请人参照指南，根据具体情况，结合自身工作自行选择确定，要求界定明确，注重实效，针对性强。自然科学类课题应侧重于符合市场需求、有产业化合作前景，获得的科研成果有望转化为生产力；对结合申请人所在专业的综合实训项目开展研究，或者对学校急需解决的实际问题开展研究，将给予重点扶持。人文社科类课题应侧重于学校、社会发展热点研究。

四、注意事项

1. 《申请书》用A4纸打印一式两份，并签字盖章。各部门、各分校科研联系人填写《南京城市职业学院（南京市广播电视大

学) 科研课题申报汇总表》，签字盖章后连同《申请书》于 2018 年 5 月 11 日前统一报送科技处，同时将电子版发送到指定邮箱，逾期不予受理。

2. 相关表格请在科技处网站“下载中心”下载。

联系人：刘晓艳；联系电话：82212116；邮箱：
kjc@njou.edu.cn。

附件：2018 年度校级科研课题指南

南京城市职业学院
南京市广播电视大学
2018 年 4 月 24 日

附件:

2018 年度校级科研课题指南

一、课题研究大类

- (一) 学校发展与改革类
- (二) 专业建设、课程教学与改革
- (三) 学校管理类
- (四) 终身教育类
- (五) 党建工作类
- (六) 思政、学生管理类

二、课题研究方向(标有★的为重点课题方向)

(一) 学校发展与改革类

1. ★学校二类教育融合办学机制与管理研究
2. ★二级学院管理制度与运行机制研究
3. 学生全面发展的评价指标体系构建
4. ★南京开放大学建设与管理
5. ★学校“众创”空间的构建与运行机制
6. ★高职“双创”人才培养模式
7. 人才培养质量评价与保障体系建设
8. ★产教结合职教集团建设与运作机制研究
9. 现代学徒制人才培养研究
10. ★创建学习型城市的目标、途径与策略研究
11. 学校专业(群)发展战略研究
12. “双创”教育与专业教育融合培养人才研究
13. ★中高职教育衔接人才培养研究

14. 其他

(二) 专业建设、课程教学与改革类

1. 专业人才培养质量持续提高目标、路径、策略、保障措施
2. 特色、品牌专业（群）建设
3. 高职、开放教育新专业建设研究
4. 专业（群）师资队伍、教学团队与科研创新团队建设
5. 专业（群）工匠精神、素质与技能的培养机制与路径
6. 专业（群）课程体系建设与改革研究
7. 专业（群）现代学徒制人才培养研究
8. 校企合作共建专业（群）研究
9. 专业（群）双创人才培养模式
10. 专业（群）溧水开发区校企共建专业培养人才研究
11. 专业（群）禄口空港产业园产学研结合培养人才机制
12. 专业（群）校企共建校内实训室研究
13. 专业（群）企业实习基地管理与运行机制研究
14. 专业（群）实训、实习、就业一体化企业实践基地建设
15. ★开放教育、高职教育专业与课程融合建设研究
16. 公共基础类课教学质量评价与保障体系建设
17. 思政类课教学创新与质量保障体系建设
18. 专业基础课、专业课教学改革与创新
19. 课程考核评价体系建设与改革
20. 在线课程教学和质量评价
21. 课程“双创”素质与能力的培养
22. 课程“工匠精神”的培养
23. 课程理实一体化设计与改革

24. 现代信息技术、人工智能与课程建设与改革
25. 实训课程设计与改革
26. 公共选修课题体系的建设与改革
27. 现代信息移动智能化技术在实训课中运用
28. 校企共建专业、实习、实训师资团队的运作机制与案例
29. 赛教融合式实训课程体系设计与运作
30. 开放教育专业实践教学模式
31. 开放教育课程考核改革
32. 网络精品课建设与管理
33. 高职、开放教育教学资源建设与运用
34. 开放教育自主化学习模式的构建与完善
35. 开放教育网上教学管理与服务平台建设
36. 开放教育、学生学习激励与支持服务机制
37. 开放教育专业、课程教学团队建设
38. 开放教育混合式教学模式及运作案例
39. 专业人才培养方案中实践、实训、实习优化设计与实施
40. 实训实习基地管理机制
41. 专业（群）“双创”教育实践平台的建设与运作机制
42. “双创”教育与学生社团建设融合机制与管理
43. “双创”教育与专业教育融合培养人才研究
44. 学生全面发展的评价指标体系构建
45. 学校学生校园创业平台建设与管理机制
46. 其他

（三）学校管理类

1. 数字化校园建设与管理

2. 节约型校园建设问题研究
3. ★学校绩效管理与考核激励机制研究
4. 学校采购、财务、教务、教材、科研、招生、机构、人事、后勤、安全等管理的优化
5. 新校区校园文化建设
6. 学校廉政建设与管理机制
7. 高职招生考试及录取、管理与运作机制研究
8. 毕业生就业满意度、职业发展跟踪调研与分析
9. 专业招生基地建设与管理
10. 专业就业基地建设与管理
11. 其他

(四) 终身教育

1. ★南京市终身教育发展战略
2. 南京市老年大学办学模式构建
3. 南京社区教育学习方式与支持服务案例研究
4. 学校成人教育招生与管理机制
5. 学校成人继续教育发展战略
6. 学校职业技能证书培训与鉴定平台建设
7. 机关、企事业单位继续教育培训项目的管理与运作
8. 其他

(五) 党建工作类

1. ★高校党委加强政治把关，完善议事决策机制研究
2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制及有关问题研究
3. 党内政治文化引领校园文化建设研究
4. ★新时代高校院系党政共同负责制研究

5. ★新时期高校基层党建工作的现状分析与对策研究
6. 新媒体视域下高校基层党建工作路径创新探究
7. 抓好高校基层党建 落实全面从严治党新要求
8. “不忘初心、牢记使命”主题教育实践研究
9. 新形势下加强和改进党员党性教育，坚定理想信念研究
10. 完善党建工作经费管理和使用机制研究
11. 基层党建特色品牌创建研究
12. 增强高校党支部理论学习实效性研究
13. 新形势下增强党课吸引力、说服力、感染力研究
14. 新形势下党性教育方式方法及实效性研究
15. 高校党支部书记队伍建设制度研究
16. ★加强教师党支部书记“双带头人”培育研究
17. ★高校完善干部考核指标和评价机制研究
18. 新时代高校干部队伍建设问题研究
19. 落实选拔培养干部的政治标准研究
20. 加强高校党外代表人士培养研究

（六）思政、学生管理类

1. ★推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作研究
2. 加强和改进学校意识形态和宣传思想工作研究
3. 新时代高校思想政治教育工作的机遇与挑战研究
4. 改革开放伟大成就融入大学生思想政治教育研究
5. 新时代大学生思想特点和成长规律研究
6. 多样化社会思潮和价值取向对大学生思想行为影响研究
7. “互联网+”时代高校思想政治教育创新研究
8. ★高校思想政治教育“三全”育人推进机制研究

9. ★构建高校思政课、通识课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系研究

10. 高校思想政治理论课实践教学研究
11. 高校“形势与政策”课教育教学规范化建设研究
12. 高校思想政治理论课教学资源建设研究
13. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究
14. 大数据背景下高校网络舆情管理与引导研究
15. 高校良好师生关系研究
16. 高校学生辅导员队伍职业成长及保障机制研究
17. 高校思想政治教育融入优良学风建设研究
18. 高校校园文化建设与思想政治教育互动研究
19. 新时代高校思想政治教育评价体系与质量标准研究
20. 其他